

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

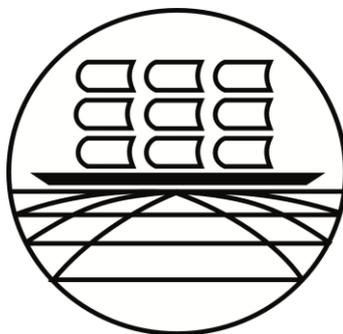
УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

(подпись)

«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики ПМ 03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.09 Иктиология и рыбоводство
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссией преподавателей
дисциплин профессионального цикла
специальностей отделения Промышленное
рыболовство

Председатель МК
Обносов В.А.

Протокол от «29» мая 2019

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 07.05.2014 N
458

Автор (составитель): Воронцова А.О., преподаватель 1 категории ММРК имени И.И.
Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Журавлева Н.Г., д.б.н., профессор, преподаватель

Эксперт (рецензент): Семенихина М.Е., начальник отдела рыбоводства и
рыбохозяйственной мелиорации Мурманского филиала ФГБУ «Главрыбвод»

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МК _____ Ф.

Протокол от « ____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МК _____ Ф.

Протокол от « ____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МК _____ Ф.

Протокол от « ____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МК _____ Ф.

Протокол от « ____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МК _____ Ф.

Протокол от « ____ » _____ 201__ г.

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

по профессиональному модулю _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МК

наименование МК

от «___» _____ 201___ г., протокол № _____

Председатель МК _____ Ф.

**Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального модуля:
ПМ 03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.**

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики ПМ 03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 N 458, и учебного плана очной формы обучения, утвержденного 28.08.2018г.

1.2. Цели и задачи учебной практики

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт по видам профессиональной деятельности:

ПО 1. составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;

ПО 2. отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;

ПО 3. определения признаков незаконного промысла;

ПО 4. составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;

уметь:

У1: осуществлять контроль за водозаборными и рыбозащитными устройствами;

У2: классифицировать признаки незаконного промысла;

У3: находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;

У4: классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;

У5: применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;

У6: вести учет источников загрязнения;

У7: оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;

У8: применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов;

У9: контролировать соблюдение Правил рыболовства и природоохранного законодательства Российской Федерации в организациях рыбной промышленности;

У10: проводить разъяснительную работу с населением по вопросам бережного отношения к природным ресурсам и их рационального использования;

знать:

- 31: основы природоохранного и рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации;
- 32: правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов;
- 33: меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству;
- 34: сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;
- 35: правила рыболовства (промышленного и любительского);
- 36: права и обязанности органов рыбоохраны;
- 37: перечень основных ПДК вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов;
- 38: методы и способы очистки сточных вод;
- 39: систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов;
- 310: ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;
- 311: структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.

1.3. Результатом освоения учебной практики профессионального модуля:

1. ПМ 03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания является овладение обучающимися **видом (видами) профессиональной деятельности (ВПД):**

Охрана водных биоресурсов и среды их обитания,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, формируемыми в соответствии с ФГОС СПО:

Таблица 1

ВПД	Код, наименование профессионального модуля (ПМ)	Код компетенций/ компетентности	Наименование результата освоения
Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПМ 03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
		ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.

		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
		ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
		ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
		ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
		ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
		ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоёмах.	ПО 3, У3, У10 З4, З7, З8, З9
		ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	ПО 2, ПО 3, ПО 4 У1, У3, У4, У5, У6, У7, У10 З1, З2, З3, З4, З6, З7, З8, З9, З10, З11
		ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	ПО 1, ПО 3 У2, У7, У8 З3, З5
		ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	ПО 2, ПО 3, ПО 4 У2, У5, У8, У9 З1, З3, З6, З11

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ 03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания:

Всего – 36 часов, в том числе в результате освоения:

МДК 03.01 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» - 36 часов;

2. Структура и содержание учебной практики

Таблица 2.

Коды компетенций/ компетентности	Код, наименование профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
ОК 1 - 9 ПК 3.1.- 3.4	ПМ 03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания			
	МДК. 03.01 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания		36	
	Тема 1.1. Сырьевая база рыбной промышленности	Содержание	6	
		Оперативная и перспективная разведка рыбы.	2	3
		Технические средства промысловой разведки. Суда промысловой разведки. Приборы и оборудование. Поисковые орудия лова.	4	3
	Тема 1.2. Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ	Содержание	18	
		Оформить документы по оперативному контролю за состоянием водоема. Составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка	4	3
		Оформление актов на прилов молоди. Составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства.	6	3
		Составление акта – оценки орудий лова, иного рыболовного имущества, плавучих транспортных средств, изъятых у нарушителей и выдача расписки.	6	3
		Составление протокола личного досмотра и оформление протокола изъятия вещей.	2	3
	Тема 1.3. Правовая охрана вод	Содержание	12	
Учет источников загрязнения. Подсчет ущерба от загрязнения водоёмов.		2	3	
Применение нормативных и законодательных актов в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности за загрязнение водоёмов		4	3	

		Применение методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов. Найти пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;	6	3
Промежуточная аттестация в форме			зачет	
			Всего:	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.
2. Водный кодекс Российской Федерации, 1995г.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
4. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. №52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995г. № 17.
5. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (с изм. от 15 апреля 1998 г.)
6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
7. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
8. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 02.09.2003г. №1265-р
9. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.
10. Бекашев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015.
11. Покусаев М.Н., Зайцев В.Ф., Сокольский А.Ф., Осипова Л.А. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства - М.: Колос, 2016.
12. Волкова И.В., Ершова Т.С., Шипулин С.В. Оценка качества воды водоёмов рыбохозяйственного назначения с помощью гидробионтов. - М.: Колос, 2011.
13. Атлас пресноводных рыб России: В 2т./ Под ред. Ю.С.Решетникова.-М.6 Наука, 2012.
14. Промысловые рыбы России. В двух томах/ под ред.О.Ф.Гриценко, А.Н.Котляра и Б.Н.Котенева. - М.: изд-во ВНИРО, 2016.
15. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.

Дополнительные источники:

1. Баклашова Т.А. Практикум по ихтиологии. - М.:Агропромиздат, 1990.

2. Ерофеев Е.В. «Экологическое право России» - М.: издательство «Остожье», типография ИПО «Полигран», 2009.
3. Рыбоохрана. Сборники документов /под редакцией В.М. Каменцева/. - М.: Юридическая литература, 2016.
4. Петров В.В. «Экологическое право России», М.: издательство БЕК, 2017.
5. Природноресурсное право и правовая охрана окружающей среды. - М.: Юридическая литература, 2008.
6. Рыбоохрана. Сборник нормативных актов /Под редакцией В.Ф. Корельского/. - М.: Экспедитор, 2016.
7. Никоноров И.В. «Экология и рыбное хозяйство». - М.: Экспедитор, 2006.
8. Конвенция Организации Объединенных наций по морскому праву (извлечения касающиеся рыболовства) - М.: ЦНИИТЭИРХ, 1983.
9. Сборник законодательных актов зарубежных государств по вопросам режима прибрежных вод. - М.: ЦНИИТЭИРХ. ч. 1-2, 1980.
10. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г. - Л.: Транспорт, 1979.
11. Справочник по рыбоохране /Отв. Ред. И.В. Никоноров/. - М.: Агропромиздат, 2005.
12. Корельский В.Ф. Словарь рыбопромысловой деятельности. - М.: Колос, 2007.
13. Беляев В.А. Стратегия создания рыбохозяйственных заказников на Дальнем Востоке России. - М.: Колос, 2009.
14. Инструкция «О порядке учета рыболовной продукции, выпускаемой организациями Российской Федерации в естественные водоемы и водохранилища» (утв. приказом Роскомрыболовства 29 октября 1994 года №44а-у) // Рыбоохрана. Сборник нормативных актов. - М., 1996.
15. Методические рекомендации «О порядке производства в органах рыбоохраны по делам об административных правонарушениях в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов» (утв. приказом Заместителя председателя Госкомрыболовства России 20 июня 2003г. №12-02-04/553).
16. Комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях (постатейный) / Под ред. доктора юрид. наук, проф. А.П. Шергина. - М., 2002.
17. Ильясов С.В., Гуцуляк В.Н., Павлов П.Н. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" / под ред. Гуцуляка В.Н./ - М., Центр морского права, 2005.
18. Дорохов А.Ф., Кораблин А.В., Покусаев М.Н., Осипова Л.А. Защита водной среды от воздействия энергетических установок. - М.: Колос, 2009.

19. Инструкции и Методические рекомендации органов рыбоохраны.
20. Журналы Рыбоохрана России, Рыбное хозяйство.
21. Микулин А.Е., Котенёв Б.Н. Атлас распространения рыбообразных и рыб. - М.: Изд-во ВНИРО, 2007.
22. Малкин К. М., Борисов В. М. Методические рекомендации по контролю за состоянием рыбных запасов и оценке численности рыб на основе биостатистических данных /ВНИРО/. — М.: 2007.
23. Науменко Л. Е., Яковенко Д. И., Коробка В. Г. Справочник инспектора рыбоохраны. —Урожай, 2008.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. Виртуальная справочная служба в режиме on-line.
4. Информационный портал по рыбоводству: [www/gostaquaindustry/ ru](http://www/gostaquaindustry.ru).

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 3

Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2019/2020	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2019/2020	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017

4. Общие требования к организации практики

Требования к организации учебной практики определяется ФГОС СПО. Учебная практика осуществляется на предприятиях по охране водных биоресурсов и среды их обитания или учебном классе.

Целью практики является обобщение материалов по профессиональному модулю. За время прохождения практики студент систематизирует изученный материал, приобретает практические навыки по модулю.

Программа практики представляет собой вид занятий, обеспечивающую практикоориентированную подготовку обучающихся в части освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.09. Ихтиология и рыбоводство.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение ПМ 03.МДК 03.01. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Таблица 4

Результаты (освоенные ПК, ОК, ВПД, МК)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.	- проявлять устойчивый интерес к будущей профессии;	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении учебной практики. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.	- применять и выбирать методы и способы решения профессиональных задач в области охраны водных биоресурсов;	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на учебной практике по воспроизводству и выращиванию рыбы и других гидробионтов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.	- проводить анализ ситуации по заданным критериям; - осуществлять контроль за производственным процессом; - оценивать последствия принятых решений;	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.	- уметь находить информацию, необходимую для эффективного выполнения	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на учебной

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		профессиональных задач;	практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.	- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения информационных технологий при обработке полученных результатов по мониторингу производства и выращивания рыбы и других гидробионтов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.	- умение работать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на учебной практике. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.	- умение организовать собственную деятельность в соответствии установленными требованиями охраны труда и экологической безопасности;	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на учебной и практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности студента за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.	- способность планировать и организовывать задачи профессионального и личностного	Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения

осознанно планировать повышение квалификации.		развития; - заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации;	образовательной программы на учебной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 3 1 – 11.	- проявление интереса к инновациям в области охраны водных биоресурсов;	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по охране водных биоресурсов и учебной практике.
ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоёмах.	ПО 3, У3, У10 34, 37, 38, 39	- верность и точность определения запасов рыб в водоёме; - обоснованность вселения гидробионтов в водоём; - соблюдение требований рыбохозяйственного законодательства при заполнении основной документации.	Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике Оценка результативности работ обучающихся при выполнении учебной практики. Тестирование.
ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	ПО 2, ПО 3, ПО 4 У1, У3, У4, У5, У6, У7, У10 31, 32,33, 34, 36, 37, 38, 39, 310, 311	- правильность выявления объекта и субъекта правовой охраны рыбных ресурсов; - точность классифицирования признаков незаконного промысла; - правильность составления плана проведения рыбоохранных рейдов; - точность определения ущерба, наносимого незаконным промыслом; - правильность составления документации на нарушителей рыбоохранного законодательства	Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике Оценка результативности работ обучающихся при выполнении учебной практики. Тестирование.
ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	ПО 1, ПО 3 У2, У7, У8 33, 35	- обоснованность применения Правил любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по	Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике Оценка результативности работ

		<p>организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб;</p> <p>- аргументированность составленной программы проведения любительского и спортивного лова рыбы;</p>	<p>обучающихся при выполнении учебной практики. Тестирование.</p>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.</p>	<p>ПО 2, ПО 3, ПО 4</p> <p>У2, У5, У8, У9</p> <p>31, 33, 36, 311</p>	<p>- обоснованность использования и подбора необходимой литературы, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения;</p> <p>- точность определения ущерба, наносимого нерациональным использованием и загрязнением водоемов;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>Зачет по учебной практике</p> <p>Оценка результативности работ обучающихся при выполнении учебной практики. Тестирование.</p>